

儿童班报

低年级 (0-6 岁儿童)

二月份儿童聚会

课程内容

日期 课程

- 2/04 神处置失败的人
- 2/11 神为人预备救恩
- 2/18 人是神亲手创造的杰作
- 2/25 骨中的骨 肉中的肉

儿童聚会时间表

10:00	聚会开始
10:00-10:30	自由活动
10:30-11:00	诗歌
11:00-11:20	故事
11:20-11:50	手工
11:50-12:00	洗手间
12:00-12:30	加餐
12:30	聚会结束



本期目录

- 图书推荐《爱的雕琢—如何做成功的父母》
- 学会这十招，让孩子爱上做家务
- My To Do List
- 孩子的心声：妈妈，请这样对我说话好吗？
- Anger Management for Children
- 姊妹见证
- 诗歌赏析

法拉盛区主日聚会 & 儿童聚会

时间：
每周日上午 10 点至 12
点半

地点：
132-29 Blossom Ave,
Flushing, NY 11355
大纽约成人保健中心
地下层

微信群：
有意加入低年级儿童
服事者与家长的互动
微信群，请在会后联
络儿童服事者



图书推荐 《爱的雕琢—如何做成功的父母》

《爱的雕琢—如何做成功的父母》的繁体字版已出第10版。该书讲述了如何对孩子进行品格、性情和生活能力上的培养和雕琢。这也是题目“爱的雕琢”的含义。该书针对的阶段包括从孩童到青少年。作者拥有丰富的育儿经验，良好的教育学背景，且经历了中国、美国两种不同的文化背景。虽然这本书是特别针对母亲而写的，但教养子女也是父亲的责任，所以这本书也很适合父亲阅读。当然最好是两夫妻一同阅读，并一同实践书中所教导的。

该作者在书中现身说法，分享教养儿女所遇到的困难及心得，包括如何培养孩子的自信心、如何与儿女建立亲密关系、训练孩子顺服父母、性的问题，以及如何培养孩子的灵性等，并提供实际可行的方法。

中国人教养儿女几千年来累积的经验是：“玉不琢，不成器”。孩子就是一个生命，生命的孕育和成长需要另一个生命的灌注与投入。孩子也像一件未完成的艺术品，需要一个眼光独到的雕塑家花时间去观察、欣赏、研究、揣摩，然后一刀一斧的去雕琢完成的。作者在这书先道出雕琢的计划和雕琢者的态度，然后就分别讲解孩子自信心的雕琢、情绪的雕琢、人际关系的雕琢、意志的雕琢和人性的雕琢。

书中除了有很多基督徒父母的分享外，还有圣经的信息和引用。例如在雕琢者的态度上，作者指出父母应有一个管家的心态。父母不是孩子的主人，孩子也不是父母的主人。每个孩子都是神精心的杰作，孩子是属于神的。神只是把孩子交托给父母教养，可能是一年、两年、十年，迟早有一天，他要离开父母，自立家园。神是他的创造者，也是真正的拥有者，父母在心态上要认定自己不过是一个管家。父母不是要培育子女成为他们心里所期望的人，而是要照孩子的主人，神的心意来培育子女，使子女成为一个神喜悦的人。养育儿女是要向神负责。管家是去做主人所托付的职责，当职责完成之后，就让主自己去统筹全局。这是对我们身为父母的有很大的提醒。



书中亦教导很多不同的实践方法，这些方法都是实用性很强的。

例如：不要用传统的填鸭式方法与孩子沟通，而是用启发式方法。称赞的三个原则：即时的、具体的、真诚自然的。教导父母学会如何用同理心对待孩子，如何主动向孩子表达爱，如何运用一对一时间，如何避免孩子互相嫉妒，以及实用的管教原则等等。而且书中也有很多发人深省的提醒，例如：“对孩子过份保护的父母带给孩子的信号不是我爱你，而是我觉得‘你不行！’”、“当妻子的其中一个责任，是在孩子与父亲中间做桥梁，让他们有时间去彼此了解，设计一些活动让父子或父女可以一起去做”、“爱与管教有如一个天平，任何一面太多或太少，都会带给孩子心理上的不平衡，不能达到最佳效果”、“我们不是在一个没有暴风雨的世界里养育我们的孩子，而是要养育一个经得起暴风雨打击的孩子”等等。

最后，该书的特点是：理论少、实例多、不唱高调、落实生活。针对教养子女可能碰到的一些难题，直接提供一些作者实验过，且实际可行的方法和原则。而且，每一章的结尾还有一些启发性的问题，可供小组讨论之用。在此特别推荐这书给身为父母的、或是教会的妇女小组、姊妹小组、伉俪小组使用。

学会这十招，让孩子爱上做家务

爱孩子的方式有很多种，但是担心孩子辛苦，不让孩子做家务，这种方式是错误的。当孩子在我们的鼓励下颠着小腿把纸尿裤扔进垃圾桶里，他就已经在学着做家务了。不要认为，孩子能帮到我们的非常有限，干脆还是让大人来做！事实上让孩子做家务，主要目的不是为了帮我们分担，而是为了孩子的成长。适当做家务，能提高孩子的动作技能、认知能力的发展以及责任感的培养。那么有哪些方法可以鼓励孩子做家务，让孩子爱上做家务呢？

1、收起完美主义，别对孩子要求太高

孩子在洗碗的时候，可能会把泡沫撒得整个厨房都是；在扫地的时候，可能还有一半的垃圾安静地“躺”在原地。这时别急着批评孩子，对孩子来说，积极地参与比结果更为重要。通过适当的方式提醒孩子下次把事情做得更好一些就可以了，千万不要批评，以免挫伤孩子的积极性。

2、全家都参与进来，特别是爸爸

一个家里面，如果只有妈妈一个人做家务，孩子也会理所当然地认为，家务应该留给妈妈做。要是爸爸积极参与进来了，孩子的想法便会发生变化：家里的每一个人都应该做家务。有爸爸带头，孩子做家务的积极性肯定会提高不少。

3、给孩子准备一套适合他的劳动工具

妈妈还可以给孩子购买符合孩子 size 的劳动用具，例如小号的围裙、手套、洗碗盆、扫帚等，让孩子有自己专属的劳动工具，自然也会更重视做家务这件事。

4、每周定一个时间，让孩子完成某件家务事

例如和孩子约定好，每个周末的上午要负责帮妈妈晒衣服，下午要负责帮忙买菜，孩子便会清楚地知道自己在什么时候，该做什么事，这有利于培养孩子做家务的习惯。

5、把任务具体化

孩子的理解能力有限，如果你对他说：“帮忙整理好客厅的东西”，孩子可能觉得这个任务他无法完成，不知道该如何下手，“客厅那么大，我咋收拾啊”。如果把任务具体化，换种方式跟孩子交流：“宝贝，可以帮妈妈把地摊上的书都放到书架上，然后把玩具都放进箱子里吗？”孩子才会清楚地知道自己接下来要做什么，做完一件事，再做另一件事。

6、走心地表扬孩子

“你真棒”、“你真是好孩子”，这样的表扬一点都不走心，总是这样夸奖孩子，是会被孩子嫌弃的。“这桌子擦得真干净，你看这上面一点脏东西都没有，妈妈太开心了！”聪明的妈妈都该知道，夸孩子只有夸到了点子上，才能真正让孩子受到鼓励。

7、向孩子示弱，寻求孩子的帮助

有些妈妈以为，自己多干点活，给孩子做榜样，孩子看到后一定会帮忙的。很可惜，你不直接跟孩子说，孩子几乎不会知道你需他的帮忙。不妨在孩子面前示弱，告诉孩子：“宝贝，妈妈需要你的帮忙，你能帮我拿个勺子过来吗？”多向孩子求助，不仅可以让孩子学会更多的劳动技能，还能在共同的劳动中促进亲子关系，培养孩子的责任心。

8、让孩子感觉劳动是有趣的

做家务也是家庭生活的一部分，聪明的妈妈会让这个过程变得很愉快。比如做家务的时候，和孩子一起比赛，看看谁做得又快又好；或者一边做家务，一边教孩子唱歌，或者讲故事给孩子听。这样孩子便会觉得做家务也是可以很快乐的，劳动的过程是可以很有趣的，从而慢慢喜欢上做家务。

9、不要把做家务当做一种惩罚

如果我们规定孩子犯错了就要洗碗扫地，那么接下来很长一段时间，孩子都会觉得：只有犯错的时候才需要做家务，如果没做错什么事，那为什么要做家务呢？

10、不要用金钱鼓励做家务

注意，别给家务活明码标价，诸如“洗碗2块钱”、“倒垃圾1块钱”这样的事最好不要发生。因为我们不用这招的时候，孩子做家务可能是为了帮妈妈的忙，或者为了体验做家务时的成就感。但如果用了这一招，那孩子的目的就只有钱了。一旦哪天你不再给钱便让孩子做家务，孩子会觉得自己亏了，从而拒绝做家务。



My To Do List

来妈妈们，一起指引并监督，帮助孩子们养成一个良好、有序的生活习惯

Daily Responsibilities

This Chart Belongs to:

	MON	TUES	WED	THURS	FRI	SAT	SUN
Morning Routine							
Make your Bed							
Get Dressed							
Brush your hair							
Brush your teeth							
Pack your backpack						/	/
Shoes and Socks						/	/
After School							
Wash your hands						/	/
Take off your shoes						/	/
Backpack unpacked						/	/
Empty your lunch box						/	/
Do your homework						/	/
Chores						/	/
Reading							
Practice							
Evening Routine							
Pick up room							
Bathe and Hang towel							
Dirty clothes in basket							
Brush teeth							
+/-							

孩子的心声

妈妈，请这样对我说话好吗？

妈妈我知道你爱我，我也爱你。对不起，有时因我不听你的话而惹你生气。不过，妈妈让我来告诉你一个小秘密：其实只要你稍稍改变一下你的说话方式，你会发现原来我很乖。不信你试试看：

1.请告诉我该怎样。

不要说：“不要跑。”请说：“在室内要走。”

不要说：“我告诉你一百遍了不能往墙上画。”请说：“画画要画在纸上。”

2.请客观，对人不对事。

不要说：“你怎么这么不乖呢，我不是告诉你要把看完的书放回书架上吗？”请说：“看过的书要归还到书架上。”

3.请避免消极。

不要说：“别用那样的口气和我说话。”请说：“如果你能像我一样平静地说话，我才能听清楚你要讲的话。”

不要说：“你不穿大衣就不可以出去玩儿。”请说：“你穿好大衣我们就出去玩儿。”

4.请给我一个合理的原因。

不要说：“赶快把大衣捡起来。”请说：“把衣服挂起来以免被踩到。”

不要说：“别爬桌子。”要说：“桌子是吃饭用的，你可以爬楼梯。”

5.请具体：告诉我具体的名字，具体的要求。

不要说：“你把磁碟都拿脏了。”请说：“用手拿磁碟的边缘部分就不会弄脏磁碟。”

6.让我意识到事情的后果。

不要说：“不要打明明。”请说：“打明明，他很痛。”

7.当纠正我不良行为时，请表明你理解我的情绪。

不要说：“你为什么打玛丽，她不是你的朋友吗？你怎么能打她？”请说：“我知道你很生气，但是你可以伤害玛丽。”

8.请用行动来说明。

不要说：“你跟我说‘早上好’。”请说：“早上好，阳阳。”



孩子的心声

妈妈，请这样对我说话好吗？

9.我受不了长篇大论。

不要说：“现在不可以出去玩儿球，去读书，一天到晚只知道玩儿，我像你这么大的时候放学回家就看书，复习... ..” 要说：“做完功课，复习完老师讲的内容才可以出去玩球儿。”

10.试一试用陈述句，而不是问句。

不要说：“赶快洗手吃饭，好吗？” 要说：“吃饭的时间到了，赶快去洗手吃饭。”

不要说：“读完这本书后就睡觉，好吗？” 要说：“读完这本书后，就睡觉。”

11.请不要羞辱我。

不要说：“你除了哭还会什么？挺大大个男孩真没出息。” 请说：“我知道你很难过，不过.....“

12.给我选择的机会。

不要说：“不可以挑三拣四的，赶快把这件粉色的外套穿上。” 请说：“时间不多了，要穿粉色的外套还是蓝色的外套？”



13.不要用收回妈妈的爱来惩罚我。

不要说：“如果你不好好吃饭，妈妈就不爱你了。” 请说：“现在是吃饭时间，专心吃饭。”

14.有时我需要无声的回应。

不要说：“你自己把你最喜爱的玩具弄丢的，哭什么呀！” 行动：默默地用手抚摸孩子的后背。

15.请不要把我和别人家的孩子比较：

请不要说：“你怎么才考了80分？你看刘阿姨家孩子每次都考100分。” 请说：“你考了80分，比你上次考的有进步，想想看，你在哪方面可以再提高？”

16.帮我建立信心。

不要说：“Grace，你怎么那么没出息，和阿姨讲名字害怕什么？” 要说：“Grace，你的名字是恩典的意思，多好听的名字，下次要大声告诉阿姨，她一定也喜欢你的名字。”

17.请用名言来提醒我。

不要说：“你为什么总是抱怨，我讨厌总抱怨的孩子。” 请说：“记得我们读到的一句名言吗？要凡事谢恩。”

18.做真实的妈妈

不要说：“讨厌，我一进门就听到你一直大吵，能不能让我安静一会？”

请说：“孩子，今天妈妈心情不好，让妈妈回房间安静一会儿。”

以上内容摘自 “Grace晓辉老师课堂”

Anger Management for Children

A signal emotion, anger has a tendency to mobilize a response to danger, and can also be a form of self-expression. For a child, it is at times a declaration of independence. A lot of things can trigger anger from a child, and aggression can sometimes be the result of this. As children reach school age, their parents could expect to see more subtle kinds of aggression such as sulking, pouting, and whining. Anger management's goal is to lessen any feelings that are negative. This can help in lowering the negative physiological changes which are the result of anger. Here are some effective strategies for anger management for children.

Effective Anger Management for Children

Being a normal human emotion, anger is not uncommon. However, when it is uncontrolled, it may lead to aggressive behavior. This can then lead to problems of physiological nature and even behavior that is harmful. The toddler years are where you can first see aggression begin. This is a time when children are naturally more aggressive than other age groups. It is thought that one reason aggression may start at this age is due to a toddler's inability to talk. Young children and toddlers have to learn how their emotions can be controlled. If it is not, over time frequent aggression can cause the child problems at home, in school, and with their family and friends. A child can find better ways to cope with their angry feelings with anger management.

1. Identify and Control Feelings
2. Set a Good Example for Your Children
3. Create Anger Management Rules
4. Teach Proper Ways of Managing Anger
5. Stay Calm
6. Some Games and Activities for Handling Anger

 <p>I can calm myself by:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Deep breathing.2. Punching a pillow.3. Taking a break.4. Talking about it.	 <p>When I'm angry, I use:</p> <p>The Anger Rules</p> <ol style="list-style-type: none">1. Don't hurt others.2. Don't hurt yourself.3. Don't ruin things.
--	---

甜美的召会生活

五年前我的宝贝女儿出生了，在她出生前的一个月我的先生离开了美国，离开了家，离开了我们。我的公婆不忍，陪伴我做完了月子，也相继离开回了中国。一个单亲妈妈的日子自此开始了。孤独、苦闷、甚至绝望，都无法形容我当时的心路历程。在女儿两岁的时候，我收到朋友的邀请，带我来到了召会，我感受到了关爱，我想我遇见了神。4个月以后，也就是2015年9月5日那天，我选择了相信神、接受神并受洗归入了祂的名！

在那之后的日子里，我们母女紧紧的活在召会中，参加各项主日的活动和每周四的小排聚会。召会的生活是丰富多彩的！我和兄弟姐妹们一起学习读圣经、唱诗歌、祷告。我带着女儿一起参加召会组织的中秋爱宴、海滩相调、结婚聚会、公园相调等等。我在神的爱里，在基督的祝福下，我找到了家！兄弟姐妹把我当成家人，联结于基督的一家人！

我变了，变得乐观了，我想我找到了我人生的方向。看着我的宝贝女儿，她一点一点的在召会里健康的成长。何等的感谢主！阿门！更值得欣慰的是我开始学习去传福音！我的工作性质是协助和辅佐老年人，在协助他们的同时，我也向他们传福音，做见证，邀请他们来到我们的召会。

我记得有一次，我参加了一个主内的安息聚会。那天我感触颇多。我深深的感觉到，我的盼望不在今生，即使亲人的离开与离世都是暂时的，真正的盼望是在神里，是那永远的生命和安息！



作为一个单亲妈妈，我曾有许多疑问，单靠我一个人，我能把我孩子培养好吗？有姊妹告诉我，陪伴很重要。祷告后主给我看见，单单的陪伴还不够，我还需要做孩子的好榜样！主说“我心裡柔和謙卑，因此你們要負我的軛，且要跟我學，你們魂裡就必得安息；因為我的軛是容易的，我的擔子是輕省的”。是的！我现在已不再是我一个人的力量来带孩子，我相信主的话，主的话就是我的力量！阿门！

去年冬天，我开始带着女儿参加法拉盛的主日聚会，并开始学习儿童服事。我发现我的女儿开始从另一个角度来看妈妈了。她的妈妈竟成为老师了！参与儿童服侍，让我有机会和姊妹们学习如何配搭，在神的爱里培养和浇灌我们的孩子们！我相信神的安排，我和女儿会一直活在召会中，一起在儿童主日聚会和服事里，共同学习和成长！感谢主，荣耀归祂名！

主内 Sandra 姊妹

诗歌赏析

Wonderfully!

Wonderf'lly, wonderf'lly,
God made me wonderf'lly,
When I look, I can see I'm just fine.
I'm designed perfectly,
Don't need changed, no sir-ee!
This same face has been in style
A long, long while.
Ears that hear, they're so dear!
Nose to smell, very well!
And two eyes taking pictures constantly. (click, click)
With my mouth I can feed,
Drink and sing, pray and read
Thank You, Lord, You made me
Wonderf'lly!

